

ABSTRACT

Diati, Tri Ratna Puspita Ning. 2025. *Penerapan Metode Storrytelling Pada Materi Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas VIII Smp*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Mustofa, M.Pd., (2) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode storrytelling, Menulis Teks Narasi, Siswa kelas VIII Smp*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran materi menulis teks narasi di sekolah memerlukan metode yang mampu mengaitkan antara pengalaman belajar dengan konteks kehidupan nyata siswa agar lebih bermakna dan menyenangkan. Metode *storrytelling* menjadi alternatif yang tepat karena menekankan pada keterlibatan aktif siswa melalui kegiatan diskusi, inkuiri, refleksi, dan proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *storrytelling* pada materi menulis teks narasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kedungpring Kecamatan Kedungpring, ditinjau dari aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh melalui observasi aktivitas siswa dan guru, serta evaluasi hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan tes hasil belajar. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menggambarkan efektivitas penerapan Metode *storrytelling* dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran berada pada kategori “baik” dengan skor rata-rata 86, mencerminkan keterlibatan aktif dalam diskusi, refleksi, dan proyek, meskipun aspek kemampuan bertanya masih perlu ditingkatkan. Aktivitas guru juga menunjukkan penerapan prinsip-prinsip kontekstual yang efektif, namun terdapat beberapa aspek yang perlu perbaikan seperti fasilitasi inkuiri dan penggunaan media. Dari segi hasil belajar, siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan nilai akhir sebagian besar berada pada rentang 82,1 hingga 100, menunjukkan pemahaman, kreativitas, dan keterlibatan emosional yang baik dalam Menulis Teks Narasi. Dengan demikian, penerapan Metode *Storrytelling* terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Menulis teks narasi secara menyeluruh.