

ABSTRAK

Hidayati, Via. 2025. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Video Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN 1 Tawangrejo*. Tesis Lamongan: Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing: (1) Dr.H. Sariban, M.Pd. (2) Dr.Hj.Irmayani, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *Model Problem Based Learning Berbasis Video, Teks Cerita Pendek*

Penelitian ini bertujuan mengkaji penerapan model *Problem-Based Learning* (PBL) berbasis video pada pembelajaran menulis teks cerita pendek siswa kelas IV SD, dengan fokus pada aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa. Latar belakangnya adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis cerita, yang ditandai oleh kurangnya ide, struktur yang tidak teratur, dan diksi yang terbatas. Model PBL berbasis video dipilih karena mampu menyajikan situasi nyata melalui video, memicu motivasi, kreativitas, dan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek siswa kelas IV SDN 1 Tawangrejo, Turi, Lamongan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis hasil tes. Hasilnya menunjukkan bahwa model ini efektif meningkatkan kemampuan menulis siswa. Peningkatan ini terlihat dari tiga aspek: (1) Aktivitas Siswa: Siswa menunjukkan partisipasi dan keterlibatan tinggi. Mereka lebih antusias, aktif berdiskusi, dan termotivasi. Video sebagai stimulus berhasil memicu ide kreatif dan membantu pemahaman struktur cerita. (2) Aktivitas Guru: Guru berperan efektif sebagai fasilitator, mengelola pembelajaran, memberikan panduan, dan umpan balik yang membangun. Peran ini menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. (3) Hasil Belajar: Hasil belajar siswa meningkat signifikan dengan rata-rata skor 97. Peningkatan ini mencakup aspek kognitif, afektif, dan sosial. Secara keseluruhan, model PBL berbasis video terbukti berhasil meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pendek siswa secara menyeluruh.