

## ABSTRAK

Prahmawati, Yayuk. 2025. *Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Materi Cerita Rakyat Bagi Siswa Kelas V SD*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Mustofa, M.Pd., (2) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendekatan Kontekstual, Cerita Rakyat, pembelajaran SD*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran materi cerita rakyat di sekolah dasar memerlukan pendekatan yang mampu mengaitkan antara pengalaman belajar dengan konteks kehidupan nyata siswa agar lebih bermakna dan menyenangkan. Pendekatan kontekstual (Contextual Teaching and Learning) menjadi alternatif yang tepat karena menekankan pada keterlibatan aktif siswa melalui kegiatan diskusi, inkuiri, refleksi, dan proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan kontekstual pada materi cerita rakyat bagi siswa kelas V SD Negeri Gamongan II Kecamatan Tambakrejo, ditinjau dari aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh melalui observasi aktivitas siswa dan guru, serta evaluasi hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan tes hasil belajar. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menggambarkan efektivitas penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran berada pada kategori “baik” dengan skor rata-rata 85, mencerminkan keterlibatan aktif dalam diskusi, refleksi, dan proyek, meskipun aspek kemampuan bertanya masih perlu ditingkatkan. Aktivitas guru juga menunjukkan penerapan prinsip-prinsip kontekstual yang efektif, namun terdapat beberapa aspek yang perlu perbaikan seperti fasilitasi inkuiri dan penggunaan media. Dari segi hasil belajar, siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan nilai akhir sebagian besar berada pada rentang 82,1 hingga 100, menunjukkan pemahaman, kreativitas, dan keterlibatan emosional yang baik dalam menyampaikan cerita rakyat. Dengan demikian, penerapan pendekatan kontekstual terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran cerita rakyat secara menyeluruh.