ABSTRAK

Azizah, Bibit Bashirotul. 2019. *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Menyelesaika Soal Cerita Matematika dengan Alat Peraga Bangpat (Bangun Ruang Lipat) Pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Luluk Faridah, M.Pd., (2) Novita Eka Chandra, S.Si, M.Sc.

Kata Kunci: *Metaphorical Thinking, Alat Peraga Bangpat, Soal Cerita.*

Rendahnya kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa banyak disebabkan kurangnya pemahaman siswa untuk mengubah soal cerita ke dalam model matematika. Hal ini dikarenakan model pembelajaran yang digunakan di sebagaian besar sekolah adalah pembelajaran konvensional dan sangat jarang menggunakan media atau alat peraga dalam proses pembelajaran. Salah satu pendekatan yang dapat membantu siswa menyelesaikan soal cerita matematika yaitu pendekatan *Metaphorical Thinking.* Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar pengaruh pendekatan *Metaphorical Thinking* dengan alat peraga Bangpat terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika

Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Sukodadi, subjek penelitian ini adalah 58 siswa yang terdiri dari 29 siswa kelas eksperimen dan 29 siswa kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest* kelompok kontrol subjek random. Instrument yang diberkan berupa tes uraian yang terdiri dari 3 soal *pretest* dan 3 soal *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Pada hasil perhitungan nilai *posttest*, diperoleh nilai rerata kelas eksperimen sebesar 77,05, sedangkan nilai rerata kelas kontrol sebesar 41,52. Selain itu hasil presentase setiap pertemuan menunjukkan presentase kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol. Pada hasil uji analisis *independent samples t-test post-test* didapat nilai sig sebesar $0{,}000 < 0{,}05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti ada perbedaan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Pada analisis uji korelasi diperoleh ada pengaruh pendekatan *Metaphorical Thinking* dan alat peraga Bangpat terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika sebesar 58,3%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMPN 2 Sukodadi tahun pelajaran 2018/2019. Dengan adanya penelitian ini bisa dijadikan pendidik untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik dan menyenangkan.