

## ABSTRAK

Taqwa, Ahmad Rizqulillah Khoiruz Zadit. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning pada Materi Menganalisis Pementasan Drama Bagi Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri Ngambon Kabupaten Bojonegoro*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sutardi, S.S., M.Pd., (2) Dr. H. Mustofa, M.Pd.

Kata Kunci: *pembelajaran kooperatif, pementasan drama, analisis pementasan*

Pembelajaran sastra, khususnya dalam menganalisis pementasan drama, menuntut keterlibatan aktif siswa dalam berpikir kritis, bekerja sama, serta memahami unsur-unsur pementasan secara menyeluruh. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran cenderung masih bersifat satu arah dan kurang mengaktifkan partisipasi siswa secara optimal. Hal ini berdampak pada rendahnya kemampuan siswa dalam memahami dan menganalisis pementasan drama secara mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif pada materi menganalisis pementasan drama bagi siswa kelas XI, serta mengevaluasi aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta tes hasil belajar. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI di salah satu SMA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aktivitas guru meningkat secara signifikan dari siklus I ke siklus II, dengan indikator seperti pemberian instruksi yang jelas, pengelolaan kelompok, dan umpan balik yang lebih efektif; (2) aktivitas siswa juga mengalami peningkatan, ditandai dengan partisipasi aktif dalam diskusi, kerja sama dalam kelompok, serta kemampuan mengemukakan pendapat; dan (3) hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dari kategori cukup menjadi baik. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran menganalisis pementasan drama.