

ABSTRAK

Budiono, Eko. 2025. *Penerapan Pendekatan Genre-Based dalam Pembelajaran Menulis Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas V SD*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sariban, M.Pd., (2) Dr. Ida Sukowati, M.Hum.

Kata Kunci: *pendekatan genre-based, laporan hasil observasi, menulis*

Kemampuan menulis laporan hasil observasi merupakan keterampilan penting dalam kurikulum sekolah dasar yang menuntut pemahaman terhadap struktur teks dan penggunaan bahasa yang sesuai konteks. Namun, kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis laporan secara sistematis dan informatif. Pendekatan genre-based hadir sebagai solusi dengan memberikan tahapan pembelajaran yang terstruktur dan kontekstual melalui pemodelan teks dan pendampingan bertahap.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan genre-based dalam pembelajaran menulis laporan hasil observasi siswa kelas V SD ditinjau dari aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD yang berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran tergolong sangat baik dengan skor rata-rata 86,52, yang mencerminkan keterlibatan aktif dalam proses menulis laporan. Aktivitas guru juga tergolong sangat baik dengan skor rata-rata 88,63, menunjukkan pelaksanaan pembelajaran yang profesional dan terstruktur sesuai tahapan pendekatan genre-based. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan signifikan dengan rata-rata nilai 85,16, dan tingkat ketuntasan mencapai 90%. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendekatan genre-based efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran menulis, baik dari segi proses maupun hasil.