

ABSTRAK

Iza, Iva Nailul, 2025. *Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar* Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sariban, M.Pd., (2) Dr. Ida Sukowati. M. Hum.

Kata Kunci: *Metode Demonstrasi, Media Audiovisual, Keterampilan Membaca Puisi*

Keterampilan membaca puisi merupakan kompetensi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Namun, banyak siswa masih kesulitan mengekspresikan puisi dengan baik, terutama dalam hal intonasi, ekspresi wajah, dan pemahaman isi. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang menarik dan minim pengalaman konkret. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi yang dipadukan dengan media audiovisual dalam pembelajaran membaca puisi siswa kelas V SD Negeri Glagahwangi 1 Bojonegoro, ditinjau dari aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, dokumentasi, dan evaluasi hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa tergolong aktif dan positif. Siswa antusias dalam memperhatikan demonstrasi guru, berdiskusi, serta mempraktikkan teknik membaca puisi. Meskipun begitu, beberapa siswa masih perlu bimbingan pada aspek kreativitas dan kerja sama kelompok. Aktivitas guru menunjukkan peran yang efektif melalui perencanaan matang, penggunaan media audiovisual secara optimal, serta kemampuan berinteraksi dengan siswa. Namun, motivasi personal dan evaluasi pembelajaran masih perlu ditingkatkan.

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai mencapai 94. Mayoritas siswa mampu menguasai aspek teknis membaca puisi seperti pelafalan, intonasi, ekspresi, dan pemahaman isi. Dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi berbasis media audiovisual efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran keterampilan membaca puisi secara menyeluruh.