

## ABSTRAK

Rahmahyadi, Dessy. 2019. *Peningkatan Disposisi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multy Repercentacy) dengan Media Software C++*, Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan, Pembimbing: (1) Luluk Faridah, M.Pd (2) M. Syaiful Pradana, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci:** Disposisi Matematis, Masalah Matematis, DMR (*Diskursus Multy Repercentacy*), Media Software C++.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyelesaikan masalah dan disposisi matematis siswa. Guru pada umumnya mengajar dengan menggunakan metode ceramah dan media yang diterapkan belum ada yang membuat siswanya tidak aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajar DMR (*Diskursus Multy Repercentacy*) dengan media Software C++.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyelesaikan masalah dan disposisi matematis siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran DMR (*Diskursus Multy Repercentacy*) dengan media *Software C++*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Quasi Eksperimental *Design*. Dengan menggunakan tehnik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang diberikan berupa tes dan non tes.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) peningkatan menyelesaikan masalah matematis Dari hasil *pretest* kemampuan menyelesaikan masalah kelas eksperimen diperoleh sebesar hasil sebesar 41,12% sedangkan kelas kontrol sebesar 38,48%. Hasil *posttest* kelas eksperimen diperoleh sebesar 82,6% sedangkan kelas kontrol sebesar 72,64%. (2) peningkatan disposisi matematis hasil *pretest* kelas eksperimen diperoleh sebesar 67,79% sedangkan kelas kontrol sebesar 60,54%. Hasil *posttest* kelas eksperimen diperoleh sebesar 85,91% sedangkan kelas kontrol sebesar 71,37%.. Dari kedua hal diatas menunjukkan bahwa peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.