

ABSTRAK

M. Ghozali. 2025. *Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Pendekatan Kontekstual Bermedia Lingkungan Sekitar Sekolah Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Magester Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. H. Sutardi, S.S,M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Hj. Irmayani, S.S, M.Pd.

Kata Kunci : *Pembelajaran Menulis Puisi, Pendekatan Kontekstual,Media Lingkungan Sekitar sekolah*

Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : (1) Efektivitas Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Pendekatan Kontekstual Bermedia Lingkungan Sekitar Sekolah di Kelas VI SDN Ngulanan I Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2024/2025 ditinjau berdasarkan aktivitas siswa. (2) Efektivitas Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Pendekatan Kontekstual Bermedia Lingkungan Sekitar Sekolah di Kelas VI SDN Ngulanan I Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2024/2025 ditinjau berdasarkan prestasi belajar siswa. (3) Efektivitas Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Pendekatan Kontekstual Bermedia Lingkungan Sekitar Sekolah di Kelas VI SDN Ngulanan I Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2024/2025 ditinjau berdasarkan respon siswa. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif meskipun membutuhkan data kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif-analitis. Kesimpulan pada penelitian ini adalah hasil pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis puisi yang diperoleh hasil 6 aspek mendapatkan penilaian baik dan 12 aspek mendapatkan penilaian sangat baik sehingga jumlah nilai yang didapat adalah 66 dari total nilai yaitu 72. Persentase hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa adalah 91,67%. Hasil tersebut menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Hasil angket siswa yang menunjukkan hasil yang sangat baik terhadap pembelajaran menulis puisi adalah bukti bahwa pendekatan kontekstual yang diterapkan oleh guru sangat efektif. Hasil pengamatan aktivitas guru dalam pembelajaran menulis puisi yang diperoleh hasil 12 aspek mendapatkan penilaian baik dan 13 aspek mendapatkan penilaian sangat baik sehingga jumlah nilai yang didapat adalah 88 dari total nilai yaitu 100. Persentase hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa adalah 88% Hasil tersebut menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Hasil tes belajar menulis puisi menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 17 orang siswa atau sebesar 85%, sedangkan 3 orang siswa atau sebesar 15% belum mencapai ketuntasan belajar. Kegiatan pembelajaran puisi menggunakan pendekatan kontekstual bermedia lingkungan sekitar sekolah sudah sesuai dengan yang diharapkan penulis, karena pembelajaran tersebut mendapatkan ketuntasan belajar siswa terkait pembelajaran puisi memperoleh hasil yang baik.