

ABSTRAK

Amiroh, Siti. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Projek Based Learning (Pjbl) pada Materi Menulis Teks Laporan Observasi bagi Siswa Kelas X SMK Negeri Ngambon*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sutardi, S.S., M.Pd., (2) Dr. H. Mustofa, M.Pd.

Kata Kunci: *Project Based Learning, laporan observasi*.

Penulisan laporan observasi merupakan salah satu kompetensi penting dalam pembelajaran menulis di jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), karena menuntut siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan terstruktur. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami struktur teks dan mengembangkan isi laporan secara mendalam. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan penerapan model pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa secara langsung melalui pengalaman belajar yang nyata dan kontekstual, salah satunya adalah model Project Based Learning (PjBL).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran PjBL pada materi menulis teks laporan observasi bagi siswa kelas X SMK Negeri Ngambon ditinjau dari aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi aktivitas siswa dan guru, serta penilaian hasil belajar siswa. Instrumen penelitian dikembangkan berdasarkan indikator aktivitas PjBL dan rubrik penilaian teks laporan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa tergolong sangat tinggi dengan rata-rata skor 93, menunjukkan dominasi kategori "sangat aktif" dalam hampir seluruh indikator pembelajaran. Aktivitas guru juga menunjukkan kinerja yang sangat baik dengan skor rata-rata 95, mencakup perencanaan, pelaksanaan, bimbingan, dan evaluasi pembelajaran berbasis proyek. Sementara itu, hasil belajar siswa menunjukkan pencapaian yang optimal dengan rata-rata nilai 87,73, mencerminkan kualitas penulisan laporan observasi yang baik dalam aspek struktur, isi, dan kebahasaan. Temuan ini membuktikan bahwa model pembelajaran PjBL efektif dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran serta hasil belajar siswa secara menyeluruh pada materi menulis laporan observasi.