

Setianingrum, Dian Ika. 2025. *Penerapan Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dengan Metode Storytelling Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Darul ‘ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. H. Sariban, M.Pd.Pembimbing (2) Dr. Ida Sukowati, M, Hum.

Kata Kunci: keterampilan menyimak, storytelling, pembelajaran, siswa sekolah dasar

Masalah yang terlihat berdasarkan latar belakang bahwa rendahnya hasil keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan indikasi pembelajaran yang dilakukan belum terlaksana dengan baik, salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah kurangnya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran yang dirasa belum tepat, maka penulis mencoba menerapkan model pembelajaran dengan metode *story telling* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode *story telling* pada Keterampilan menyimak siswa kelas 4 di SD Negeri Sekaran III, Kecamatan Kasiman, Kabupaten Bojonegoro. metode *story telling* adalah pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa dan menggunakan masalah dunia nyata sebagai konteks bagi siswa untuk mengembangkan Keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan Keterampilan kolaboratif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif melibatkan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 22 siswa kelas 4 SD Negeri Sekaran III. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes menulis teks deskripsi. Instrumen penelitian mencakup lembar observasi, panduan wawancara, angket, dan rubrik penilaian keterampilan berbicara. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *story telling* dapat meningkatkan Keterampilan berbicara siswa. Selain itu, siswa menunjukkan peningkatan dalam kemampuan berpikir kritis, kemampuan bekerja sama dalam kelompok, dan motivasi belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *story telling* efektif dalam meningkatkan Keterampilan berbicara siswa kelas 4 SD Negeri Sekaran III metode *story telling* juga membantu siswa mengembangkan Keterampilan lain yang penting untuk pembelajaran abad ke-21, seperti berpikir kritis dan kolaborasi. Penelitian ini merekomendasikan penerapan metode *story telling* sebagai strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas keterampilan berbicara di sekolah dasar.