

ABSTRAK

Tri Utomo. 2025. Penerapan Pembelajaran Menulis Cerita Anak dengan Pendekatan Diferensiasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Tesis. Lamongan: Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Sutardi, S.S., M.Pd. dan (2) Dr. H. Mustofa, M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran menulis, cerita anak, pendekatan diferensiasi

Upaya meningkatkan keterampilan menulis siswa, pembelajaran diferensiasi menjadi fokus perhatian bagi para pendidik. Penelitian ini memiliki tujuan: (1) mendeskripsikan penerapan pembelajaran menulis cerita anak dengan pendekatan diferensiasi siswa kelas V SD Negeri Tulungrejo I ditinjau dari aktivitas siswa; (2) mendeskripsikan penerapan pembelajaran menulis cerita anak dengan pendekatan diferensiasi siswa kelas V SD Negeri Tulungrejo I ditinjau dari aktivitas guru; (3) mendeskripsikan penerapan pembelajaran menulis cerita anak dengan pendekatan diferensiasi siswa kelas V SD Negeri Tulungrejo I ditinjau dari hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam penerapan pembelajaran menulis cerita anak dengan pendekatan diferensiasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V sekolah dasar. Data yang digunakan pada penelitian ini yaitu data aktivitas siswa, data aktivitas guru, dan data hasil belajar. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu: observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data penelitian ini yaitu lembar observasi, pedoman wawancara, lembar kuesioner, dan dokumen. Langkah-langkah analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Simpulan penelitian ini yaitu: (1) aktivitas siswa kelas V SD Negeri Tulungrejo I dalam penerapan pembelajaran menulis cerita anak dengan pendekatan diferensiasi adalah sangat baik; (2) aktivitas guru kelas V SD Negeri Tulungrejo I dalam penerapan pembelajaran menulis cerita anak dengan pendekatan diferensiasi adalah sangat baik; dan (3) hasil belajar siswa sangat baik.