

## ABSTRAK

**Ali, Makhsun**, 2025. “*Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Orang-Orang Biasa Karya Andrea Hirata : Kajian Sosiologi Sastra*”. **Tesis**. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Ida Sukowati, M.Hum., (2) Dr. H. Sutardi, M. Pd. **Kata kunci**: pendidikan karakter, sosiologi sastra, Andrea Hirata, *Orang-orang Biasa*, nilai sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Orang-Orang Biasa* karya Andrea Hirata dengan pendekatan kajian sosiologi sastra. Novel ini tidak hanya menghadirkan cerita fiktif, tetapi juga merefleksikan realitas sosial yang sarat akan nilai-nilai pendidikan karakter yang relevan dengan kehidupan masyarakat Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik analisis isi untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang ditampilkan melalui tokoh, dialog, dan alur cerita.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis data-data berupa unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam novel *Orang-Orang Biasa* karya Andrea Hirata yang mengandung nilai pendidikan karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel ini mengandung berbagai nilai pendidikan karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja keras, kepedulian sosial, dan keberanian. Nilai-nilai tersebut tercermin dalam perjuangan para tokoh utama dalam menghadapi ketidakadilan sosial, keterbatasan ekonomi, serta usaha mereka dalam memperjuangkan kebaikan dan keadilan.

Dengan demikian, novel *Orang-Orang Biasa* tidak hanya memiliki nilai estetika, tetapi juga nilai edukatif yang dapat dijadikan bahan ajar atau media pembelajaran karakter di lingkungan pendidikan. Kajian ini membuktikan bahwa karya sastra berperan penting dalam pembentukan karakter dan dapat menjadi cerminan dinamika sosial masyarakat.