

## ABSTRAK

Rozi. Muhammad Fathur. 2025, *Implementasi Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka ( Studi Kasus Di Sdn Talok 2 Dlanggu Mojokerto )* Tesis, prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan.

**Kata Kunci :** *Artificial Intelligence*, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Interaktif

Penelitian ini mengkaji pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) untuk meningkatkan kreativitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Talok 2 Dlanggu Mojokerto dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka hadir sebagai solusi atas permasalahan pendidikan, termasuk “*learning loss*” akibat pandemi, dengan memberikan kebebasan lebih kepada guru dan siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: 1) Bagaimana implementasi *Artificial Intelligence* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka Di SDN Talok 2 Dlanggu Mojokerto, 2) Bagaimana dampak implementasi *Artificial Intelligence* terhadap Kreativitas Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka Di SDN Talok 2 Dlanggu Mojokerto, 3) Apa saja bentuk atau aplikasi *Artificial Intelligence* yang digunakan dalam Pendidikan Agama Islam Untuk meningkatkan kreativitas guru dalam Kurikulum Merdeka di SDN Talok 2 Dlanggu Mojokerto.

Metode penelitian kualitatif dengan studi kasus digunakan, melibatkan wawancara dengan guru PAI dan siswa kelas V, serta observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, dengan triangulasi sumber dan metode untuk validitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI, Pak Sabihi, mengintegrasikan AI (Chat GPT, YouTube Kids, Quizizz) dalam tiga tahap pembelajaran: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Chat GPT membantu perencanaan yang personalisasi, YouTube Kids menciptakan media pembelajaran video yang menarik, dan Quizizz digunakan untuk evaluasi interaktif.

Implementasi AI ini berdampak signifikan pada peningkatan kreativitas guru dalam manajemen kelas, perencanaan, pelaksanaan, dan pemanfaatan media pembelajaran. Hal ini menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif, variatif, dan interaktif, meningkatkan minat serta pemahaman siswa terhadap materi. Kesimpulannya, pemanfaatan AI secara efektif meningkatkan kreativitas guru PAI, menghasilkan pembelajaran yang lebih berkualitas dan menyenangkan.