

ABSTRAK

Misbah, Muhammad, 2025. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF (STUDI KASUS DI SMPN 1 BLULUK)”, Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Dr. Khotib Sholeh, M.Ag. (2) Dr. Ufuqul Mubin, M.Ag.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning*, Kreativitas Peserta Didik, PAI.

Mengembangkan kreativitas peserta didik merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan oleh setiap tenaga pendidik karena kreativitas peserta didik menjadi dasar dalam pembelajaran yang efisien dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti dan menganalisis penerapan model *Project Based Learning* dalam meningkatkan kreativitas peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Bluluk.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dua hal: (1) Untuk menganalisis implementasi pembelajaran *Project Based Learning* yang meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Bluluk. (2) Untuk menganalisis pengembangan kreativitas peserta didik pada mata pelajaran PAI menggunakan model *Project Based Learning* di SMPN 1 Bluluk.

Penelitian ini menerapkan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas VII di SMPN 1 Bluluk. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman, yang mencakup tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Selain itu uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian *pertama* Implementasi model *Project Based Learning* dalam mata pelajaran PAI pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Bluluk melalui enam tahapan yaitu dimulai dengan pertanyaan esensial, pengerjaan aturan pengerjaan proyek, membuat jadwal, memonitor peserta didik dan kemajuan proyek, menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman belajar. *Kedua* kreativitas peserta didik dengan menggunakan model *Project Based Learning* telah mampu mengembangkan kreativitas peserta didik hal ini terlihat bahwa peserta didik menunjukkan antusiasme yang tinggi dan keterlibatan aktif dalam membuat poster, di mana mereka dengan sabar dan teliti menulis poster iman kepada malaikat. Proses penulisan poster ini tidak hanya menuntut kemampuan teknis tetapi juga mengajak peserta didik untuk mendalami iman kepada malaikat. Kegiatan ini memberikan ruang bagi peserta didik untuk mengekspresikan diri, memperlihatkan kreativitas mereka dalam berbagai bentuk dan gaya penulisan poster. Selain itu catatan hasil pembelajaran yang dibuat oleh peserta didik dengan mengidentifikasi makna di setiap iman kepada malaikat menunjukkan kreativitas peserta didik dan ini menunjukkan pemahaman mendalam terhadap materi.