

## Abstrak

Ahmad. 2025. *“Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Simorejo I Kepohbaru Bojonegoro”*. Tesis. Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. H. Sutardi, M.Pd.  
(2) Dr. H. Mustofa, M.Pd

**Kata kunci:** *Pembelajaran berdiferensiasi, teks eksposisi, aktivitas siswa, hasil belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada materi menulis teks eksposisi di kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Simorejo I Kepohbaru Bojonegoro”. yang berjumlah 15 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran tergolong sangat baik, dengan nilai rata-rata 85,8%. Siswa menunjukkan perhatian yang tinggi, antusiasme dalam bertanya, serta kemampuan menyelesaikan tugas tepat waktu. Namun, terdapat kelemahan pada kemampuan menghasilkan ide kreatif dan memperhatikan struktur teks eksposisi. Aktivitas guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dinilai sangat baik, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru berhasil menyediakan bahan ajar sesuai gaya belajar siswa, mengelola kelas secara kondusif, serta memberikan bimbingan individual.

Hasil belajar siswa juga menunjukkan ketuntasan secara klasikal sebesar 100% siswa tuntas seluruhnya. Sebagian besar siswa mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal, yang mencerminkan keberhasilan pendekatan berdiferensiasi dalam memenuhi kebutuhan belajar individu. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kreativitas siswa dan peningkatan keterlibatan siswa dalam memberikan umpan balik sebagai langkah perbaikan. Temuan ini dapat menjadi acuan bagi guru, sekolah, dan pihak terkait dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi secara lebih efektif.