

ABSTRAK

Wulanromanti,Dieni. 2025. *Penerapan Pembelajaran Berbicara Dengan Teknik Diskusi Kelompok Siswa Kelas V SD Negeri Dander 1 Bojonegoro*: Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Dr. H. Mustofa, M.Pd. (2) Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: *Berbicara, Teknik, Diskusi Kelompok*

Usia sekolah dasar kelas awal adalah masa yang paling tepat untuk anak mengembangkan semua potensinya. Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia dan tidak dapat dipisahkan antara satu dengan yang lainnya. Berbicara merupakan suatu keterampilan siswa untuk mengungkapkan gagasan yang ada dalam pikirannya. Berbicara adalah suatu keterampilan berbahasa yang berkembang pada kehidupan anak, yang hanya didahului keterampilan menyimak, penulis disini mengkaji keterampilan berbicara dalam meningkatkan peserta didik untuk berkomunikasi dengan baik dan benar baik secara lisan maupun tulis. Tujuan Penelitian ini Untuk Mendiskripsikan penerapan pembelajaran berbicara dengan teknik diskusi kelompok siswa di kelas V SD Negeri Dander 1 Bojonegoro dari segi aktivitas siswa, aktivitas guru dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Siswa yang mampu menggunakan metode diskusi pada pembelajaran pertemuan pertama hanya ada 6 siswa, dan 20 siswa masih memiliki kemampuan rendah dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi. Pada pertemuan kedua terjadi peningkatan kemampuan dalam menggunakan metode diskusi yaitu 23 siswa sudah mampu mencapai nilai tinggi dalam menggunakan metode diskusi, hanya ada 3 siswa yang belum mampu menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran. Dengan meningkatnya kemampuan siswa dalam menggunakan metode diskusi meningkat pula kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia juga dapat meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode diskusi terbukti dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri Dander 1 Bojonegoro. Pada kondisi awal atau pertemuan pertama kemampuan berbicara rata-rata kelas 57.5, kemudian pada pertemuan kedua kemampuan berbicara rata-rata kelas 78.38. Dengan demikian penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa khususnya dalam menyampaikan pendapat dan saran siswa kelas V SD Negeri Dander 1 Bojonegoro.