

## ABSTRAK

Wulansari, Indah. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Iklan dengan Pendekatan Deep Learning Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. H. Sutardi, M.Pd., (2) Dr. H. Mustofa, M. Pd

**Kata Kunci:** *Flipbook*, *Deep Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, Materi Iklan, Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *flipbook* pada materi iklan dengan pendekatan *deep learning* untuk siswa kelas V Sekolah Dasar, guna mengatasi rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa dan kurangnya media pembelajaran yang menarik. Masalah yang ditemukan meliputi ketergantungan pada buku teks tradisional, materi yang terbatas, media pembelajaran yang kurang interaktif, kesulitan guru dalam mengembangkan bahan ajar, serta pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga menyebabkan siswa pasif dan kurang mampu berpikir kritis.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate). Tahap *Define* melibatkan analisis awal, siswa, tugas, konsep, dan tujuan pembelajaran. Tahap *Design* mencakup penyusunan tes, pemilihan media (*e-book* berbantu *flipbook* menggunakan Canva dan Heyzine), pemilihan format, dan rancangan awal. Tahap *Develop* meliputi validasi ahli (materi, media, bahasa, butir soal) dan uji coba produk (terbatas dan lapangan). Tahap *Disseminate* dilakukan terbatas pada Kelompok Belajar Guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk *flipbook* yang dikembangkan sangat valid (validasi materi 98,07%; media 100%), sangat praktis (respon siswa 92,96%; respon guru 95%; keterlaksanaan pembelajaran 96,15%), dan efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa (aktivitas guru 92,87%; aktivitas siswa 96,76%; *N-Gain* 0,5896 kategori sedang, serta uji Wilcoxon menunjukkan perbedaan signifikan). Dengan demikian, *flipbook* ini layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran yang mendukung pendekatan *deep learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.