

ABSTRAK

Fatah, Ikhyaul Khoiri. 2019. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange dengan Media Kanjibrakmat dalam Pembelajaran SPLDV untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Ihyaul Ulum Modo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin, M.Pd (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, *Rotating Trio Exchange*, *Kanjibrakmat*.

Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah agar siswa memiliki kemampuan memecahkan masalah. Untuk itu perlu diterapkan model pembelajaran yang melatih siswa bagaimana cara memecahkan masalah, salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange*. Model pembelajaran tersebut berorientasi pada pemecahan dan pengajuan masalah matematika sebagai fokus pembelajarannya dan menekankan belajar aktif secara mental dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Selain itu, media pembelajaran akan membantu merangsang motivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam penelitian ini, media yang digunakan adalah *Kanjibrakmat*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan media *Kanjibrakmat* ditinjau dari: ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa, aktivitas guru, dan respon siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di SMP Ihyaul Ulum Modo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, observasi dan angket. Metode tes digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa. Metode observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam proses pembelajaran berlangsung. Sementara itu, metode angket digunakan untuk mengetahui respon siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* dengan media *Kanjibrakmat* dalam materi Persamaan Linier Dua Variabel efektif dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa: (1) Persentase ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 95,24%; (2) Persentase aktivitas siswa sebesar 90,44%; (3) Persentase aktivitas guru sebesar 90,64%; (4) Persentase respon siswa sebesar 97,5%. Maka bisa dijadikan bahan pertimbangan bagi semua pendidik untuk mencoba menerapkan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dengan menggunakan media *Kanjibrakmat* dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

ABSTRACT

Fatah, Ikhyaul Khoiri. 2019. Effectiveness of Application of the *Rotating Trio Exchange* Learning Model with *Kanjibrakmat* Media in SPLDV Learning to Improve Problem Solving Ability of Class VIII Students of Ihya'ul Ulum Modo Middle School. Thesis, Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Islam Darul 'Ulum Lamongan University. Advisor: (1) Dr. Zaenal Arifin, M.Pd (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.Si, M.Pd.

Keywords: *Problem Solving Ability, Rotating Trio Exchange, Kanjibrakmat.*

One of the goals of mathematics learning is so that students have problem solving skills. For this reason, it is necessary to apply a learning model that trains students how to solve problems, one of them is by using the *Rotating Trio Exchange* learning model. The learning model is oriented towards solving and submitting mathematical problems as the focus of learning and emphasizes active mental learning with the aim of improving students' problem solving abilities. In addition, learning media will help stimulate student motivation in teaching and learning activities. In this study, the media used was *Kanjibrakmat*.

The purpose of this study is to determine the effectiveness of the application of the Learning Model *Rotating Trio Exchange* Learning Model to improve students' problem solving abilities using *Kanjibrakmat* media in terms of: student learning completeness, student activity, teacher activity, and student response.

This research is a type of qualitative research. The research subjects were class VIII students at Ihya'ul Ulum Modo Middle School. Data collection techniques used are the test method, observation and questionnaire. The test method is used to determine the completeness of student learning. Observation method is used to determine student activity and teacher activities in the learning process takes place. Meanwhile, the questionnaire method is used to determine student responses.

The results of this study indicate that the application of the Cooperative Learning Model Type *Rotating Trio Exchange* with the *Kanjibrakmat* media in the material Sistem Persamaan Linier Dua Variabel can improve students' problem solving abilities. Based on the results of data analysis, it was concluded that: (1) the percentage of classical learning completeness of students was 95.24%; (2) The percentage of student activities is 90.44%; (3) The percentage of teacher activity is 90.64%; (4) The percentage of student responses is 97.5%. Then it can be taken into consideration for all educators to try to apply the *Rotating Trio Exchange* learning model by using the *Kanjibrakmat* media in learning activities to improve students' problem solving abilities.