

ABSTRAK

Minarto. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Bagi Siswa Kelas V Sd Negeri Sambongrejo Ii Gondang*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sariban, M.Pd., (2) Dr. H. Mustofa, M.Pd.

Kata Kunci: *Concept Sentence, Keterampilan Menulis Paragraf, Aktivitas Siswa, Aktivitas Guru, Hasil Belajar Siswa.*

Kemampuan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang penting dikuasai oleh siswa sekolah dasar. Namun, dalam praktiknya, keterampilan menulis paragraf masih menjadi tantangan bagi sebagian besar siswa karena mereka kesulitan dalam menyusun ide secara logis dan runtut. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu memfasilitasi siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis secara sistematis. Salah satu model yang dapat digunakan adalah *Concept Sentence*, yaitu model pembelajaran yang mengembangkan kemampuan berpikir siswa melalui pemanfaatan kata kunci untuk menyusun kalimat dan paragraf.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Concept Sentence* pada materi keterampilan menulis paragraf bagi siswa kelas V SD Negeri Sambongrejo II Gondang ditinjau dari tiga aspek, yaitu aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2025 dengan melibatkan seluruh siswa kelas V sebagai subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Concept Sentence* memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran. Dari aspek aktivitas siswa, mayoritas siswa menunjukkan keaktifan tinggi dalam mengikuti pembelajaran, bekerja sama dalam kelompok, dan menyelesaikan tugas menulis, meskipun masih ada sebagian kecil yang kurang optimal dalam mencatat dan menyusun rangkuman. Dari aspek aktivitas guru, guru menunjukkan kompetensi tinggi dalam membimbing pembelajaran secara terstruktur, komunikatif, dan kontekstual. Dari aspek hasil belajar siswa, terjadi peningkatan yang signifikan dengan rata-rata nilai akhir mencapai 85, termasuk dalam kategori "Sangat Baik". Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Sentence* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa kelas V.