

ABSTRAK

Ma'ruf Muhamad. 2025. *Penerapan Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Media Visual Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. H. Sutardi, M.Pd, Pembimbing (2) Dr. H. Mustofa, M.Pd.

Kata Kunci : *Pembelajaran Menulis Cerpen, Pendekatan Kontekstual, Media Visual*

Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : (1) Efektivitas Penerapan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Media Visual di Kelas IV SDN Temu II Kecamatan Kanor Bojonegoro Tahun Ajaran 2024/2025 ditinjau berdasarkan aktivitas siswa. (2) Efektivitas Penerapan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Menggunakan Pendekatan Kontekstual Bermedia Visual di Kelas IV SDN Temu II Kecamatan Kanor Bojonegoro Tahun Ajaran 2024/2025 ditinjau berdasarkan aktivitas guru. (3) Efektivitas Penerapan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Menggunakan Pendekatan Kontekstual Bermedia Visual di Kelas IV SDN Temu II Kecamatan Kanor Bojonegoro Tahun Ajaran 2024/2025 ditinjau berdasarkan hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif meskipun membutuhkan data kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif-analitis. Hasil penelitian ini ialah (1) Hasil Pengamatan terkait aktivitas siswa dari pertemuan pertama sampai dengan ke-3 bahwa keaktifan siswa pada pembelajaran menulis Cerita Pendek dengan menggunakan pendekatan kontekstual bermedia visual di SDN Temu II adalah 91,4 %. Persentase ini menunjukkan bahwa dari 3 pertemuan tersebut siswa mendominasi sebagian besar dari aktivitas-aktivitas pembelajaran. Hal ini sesuai dengan karakteristik penerapan pendekatan kontekstual yaitu siswa berpartisipasi aktif dalam setiap proses pembelajaran. (2) Hasil pengamatan terkait prestasi belajar siswa dari 18 siswa kelas VI, sebanyak 15 siswa mempunyai nilai diatas 75. Hal itu berarti nilai siswa-siswa tersebut memenuhi Kriteria ketuntasan minimal (KKM) pelajaran Bahasa Indonesia. Sedangkan sebanyak 3 siswa mendapatkan nilai dibawah 75 yang berarti belum memenuhi KKM. Total nilai yang diperoleh siswa kelas IV yaitu 1.440 dari 18 siswa. Rata-rata nilai menulis cerita pendek kelas IV adalah 80. Perhitungan persentase nilai siswa kelas IV adalah 83.3%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa Kelas IV SDN Temu II Kecamatan Kanor Bojonegoro tuntas dalam pembelajaran menulis cerita pendek menggunakan pendekatan kontekstual bermedia visual. (3) Hasil Pengamatan terkait respon siswa, dapat diketahui bahwa semakin tinggi nilai siswa, semakin banyak jumlah respon yang didapatkan. Pada opsi "Sangat Setuju" mendapat jumlah 126. Pada opsi "Setuju" mendapatkan jumlah 92, sedangkan jumlah respon untuk opsi "Tidak Setuju" adalah 6 dan jumlah respon pada opsi "Sangat tidak setuju" adalah 2. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa siswa termotivasi dengan aktivitas-aktivitas yang diterapkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Siswa juga sangat antusias dengan kegiatan yang menggunakan media visual.