

ABSTRAK

Rahmawati, Krisna Fara. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Media 3D Bangali terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Penyajian Data di Kelas VII SMP NU 1 Karanggeneng. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin, S.Pd., M.Pd., (2) Nur Khotimah, S.Si., M.Pd.*

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, *Talking Stick*, Media 3D Bangali

Matematika yang bersifat abstrak seringkali membuat siswa menjadi bingung dan dianggap sebagai pelajaran yang sulit dipahami. Kurangnya antusias belajar, tidak mengulang kembali materi yang telah diajarkan, kurangnya kesiapan dalam menerima materi dan pembelajaran yang monoton menyebabkan siswa merasa bosan dan kemampuan berpikir kreatif tidak berkembang. Sebagai upaya untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Media 3D Bangali. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Media 3D Bangali dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional serta; (2) untuk mengetahui manakah yang lebih baik, antara kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Media 3D Bangali dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP NU 1 Karanggeneng dengan membandingkan antara kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang diberikan berupa tes uraian *pre-test* dan *post-test* yang masing-masing terdiri dari 3 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Independent Samples T-Test*. Berdasarkan hasil *post-test* diperoleh nilai signifikansi $0,007 < 0,05$, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan skor rata-rata dari kedua kelas tersebut, kelas eksperimen sebesar 76,91 sedangkan kelas kontrol sebesar 60,91. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Media 3D Bangali dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional pada pokok bahasan Penyajian Data di kelas VII SMP NU 1 Karanggeneng; (2) kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Media 3D Bangali lebih baik daripada kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional pada pokok bahasan Penyajian Data di kelas VII SMP NU 1 Karanggeneng.