

ABSTRAK

Khusnah, Afiyatul, 2025 “ANALISIS DAMPAK *VERBAL ABUSE* DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS IX SMP MA'ARIF DARUL HIDAYAH DESA TEJOASRI KECAMATAN LAREN KABUPATEN LAMONGAN”, Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Khotimatus Sholikhah, M.Pd.I. (2) Intan Ayu, S.M., M.E.

Kata Kunci : Analisis, Dampak *Verbal Abuse*, Perkembangan Sosial

Fenomena *verbal abuse* atau kekerasan verbal semakin marak terjadi di lingkungan sekolah, termasuk di SMP Ma'arif Darul Hidayah. Kekerasan ini berbentuk kata-kata kasar, hinaan, dan celaan yang dapat memberikan dampak negatif bagi perkembangan sosial siswa. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk menganalisis dampak *verbal abuse* dalam perkembangan sosial siswa dengan tujuan 1). Untuk mengetahui dampak dari *verbal abuse* terhadap perkembangan sosial siswa SMP Ma'arif Darul Hidayah 2). Untuk menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan *verbal abuse* 3). Untuk mengetahui strategi apa yang dilakukan sekolah sebagai Upaya mengedukasi wali murid dan murid-murid. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dari penelitian ini yakni menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa *verbal abuse* di sekolah ini sering terjadi antar teman sebaya, terutama dalam bentuk hinaan fisik, ejekan, dan panggilan tidak pantas. Adapun dampaknya yaitu siswa mengalami penurunan rasa percaya diri, kecenderungan menarik diri dari lingkungan sosial, kesulitan berkomunikasi, dan gangguan emosional. Faktor penyebab *verbal abuse* antara lain berasal dari lingkungan keluarga yang kurang harmonis, pengaruh teman sebaya, serta dampak media sosial dalam memperburuk verbal abuse. Oleh karena itu perlunya peningkatan edukasi tentang bahaya *verbal abuse*, pelatihan komunikasi positif, serta dukungan intensif dari guru, orang tua, dan konselor sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman dan mendukung.