

## ABSTRAK

Ubaidillah, Ahmad, 2025. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Luluk Faridah, M.Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Pemahaman Konsep, Bangun Ruang Sisi Datar, Taksonomi Bloom, Matematika SMP*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep siswa SMP dalam menyelesaikan masalah pada materi bangun ruang sisi datar berdasarkan Taksonomi Bloom. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subjek 6 siswa dari 16 siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Glagah yang telah mempelajari materi bangun ruang sisi datar. Instrumen penelitian meliputi tes uraian dan wawancara semi terstruktur yang disusun berdasarkan enam level kognitif Taksonomi Bloom (C1–C6). Data dianalisis dengan mengelompokkan hasil ke dalam kategori kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori sedang (73%), sedangkan siswa dengan kategori tinggi dan rendah masing-masing sebesar 13%. Analisis mendalam menunjukkan bahwa siswa kategori tinggi mampu memenuhi seluruh indikator pemahaman konsep, mulai dari menyatakan kembali konsep hingga menerapkan konsep dalam konteks kehidupan nyata. Siswa kategori sedang cenderung mengalami kesulitan pada level menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta, sedangkan siswa kategori rendah masih terbatas pada level mengingat dan memahami. Temuan ini mengindikasikan perlunya strategi pembelajaran yang mendorong keterampilan berpikir tingkat tinggi, seperti penerapan soal berbasis masalah kontekstual dan aktivitas eksploratif. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam merancang pembelajaran matematika yang lebih efektif dan adaptif terhadap tingkat kemampuan kognitif siswa.