

ABSTRAK

Khakim, Lukmanul. 2025. *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Berkepribadian Introvert dan Ekstrovert Pada Soal Berbasis Etnomatematika Bangunan Masjid Besar Kanjeng Sepuh Sidayu*, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum. Pembimbing (1) Luluk Faridah, M.Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S. Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Pemahaman Konsep Matematis, Kepribadian Introvert dan Ekstrovert, Etnomatematika, Bangun ruang*

Matematika merupakan ilmu yang menekankan pemahaman terhadap konsep-konsep dasar yang menjadi fondasi berpikir logis dan sistematis. Pemahaman Konsep Matematis adalah kemampuan siswa dalam menginternalisasi, menghubungkan, dan menerapkan konsep matematika secara bermakna. Proses memahami konsep dipengaruhi oleh kepribadian, khususnya kepribadian *ekstrovert* dan *introvert*. Kepribadian *introvert* lebih suka berpikir mendalam dan belajar secara mandiri, sedangkan kepribadian *ekstrovert* cenderung aktif berdiskusi dan belajar secara sosial. Penelitian ini juga mengaitkan konsep matematika dengan unsur budaya melalui pendekatan etnomatematika. Salah satu bentuk implementasinya adalah dengan mengaitkan materi bangun ruang pada bangunan Masjid Kanjeng Sepuh Sidayu agar siswa lebih mudah memahami konsep dan mampu melihat relevansi matematika dalam kehidupan nyata.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pemahaman konsep matematis siswa kelas XI-1 ditinjau dari kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* melalui pendekatan etnomatematika pada bangunan Masjid Kanjeng Sepuh Sidayu. Subjek penelitian ini terdiri dari 4 siswa, yaitu 2 siswa berkepribadian *introvert* dan 2 siswa berkepribadian *ekstrovert* melalui angket kepribadian. Teknik pengumpulan data berupa angket, tes pemahaman konsep, serta wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan kepribadian *introvert* dan *ekstrovert* memiliki pemahaman konsep matematis yang berbeda. Siswa dengan kepribadian *introvert* mampu memenuhi indikator 1,3, dan 5 dengan baik dan benar, yaitu mampu menyatakan kembali suatu konsep, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep dan mengaplikasikan konsep/ logaritma pemecahan masalah. Siswa dengan kepribadian *ekstrovert* mampu memenuhi indikator 1,2, dan 4 dengan baik dan benar, yaitu mampu menyatakan kembali suatu konsep, mengklasifikasikan objek-objek sesuai dengan konsepnya dan Menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur/operasi tertentu.