

ABSTRAK

Wijaya, Andrian Bintang Candra Agung, 2025“*strategi guru PAI dalam proses pembelajaran untuk membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di MTs Nusantara Sukolilo*”, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Mahbub Junaidi M. Th. I (2) Lailatul Maghfiroh M. Pd. I

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Guru PAI, Karakter Disiplin

Disiplin merupakan aspek krusial dalam pendidikan karakter yang berperan penting terhadap kelancaran proses pembelajaran. Meski demikian, masih banyak ditemukan siswa yang belum menunjukkan perilaku tertib, sering datang terlambat, serta kurang menaati peraturan sekolah. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memegang peran sentral dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui strategi pembelajaran yang sistematis dan berbasis nilai. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas VII di MTs Nusantara Sukolilo, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil temuan menunjukkan bahwa strategi yang digunakan meliputi pengintegrasian nilai disiplin dalam proses pembelajaran, penerapan metode pembelajaran aktif, penggunaan sistem reward and punishment yang edukatif, serta keteladanan guru. Faktor yang mendukung antara lain adalah perencanaan pembelajaran yang baik dan dukungan dari orang tua, sementara faktor penghambatnya mencakup pengaruh negatif teman sebaya dan kondisi keluarga yang kurang mendukung.