

## ABSTRAK

Arwani, 2025. *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas VII di MTs Unggulan Sabilillah Lamongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Sulhatul Habibah, S.Fil.I., M.Phil, (2) Syuhada`, M.E.I.

### **Kata Kunci : Implementasi, Aqidah Akhlak, Karakter Tanggung Jawab**

Pendidikan karakter merupakan inti dari proses pembelajaran di madrasah, khususnya melalui mata pelajaran Aqidah Akhlak. Namun dalam praktiknya, masih banyak ditemukan siswa yang kurang menunjukkan sikap tanggung jawab, seperti lalai terhadap tugas, kurang disiplin, serta rendahnya kepedulian terhadap lingkungan sekolah. Kondisi ini menjadi tantangan tersendiri, termasuk di MTs Unggulan Sabilillah Lamongan. Untuk menjawab tantangan tersebut, guru menerapkan berbagai strategi dalam pembelajaran Aqidah Akhlak guna membentuk karakter tanggung jawab siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa, (2) mengidentifikasi upaya guru dalam proses tersebut, dan (3) menganalisis faktor pendukung serta penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak dilakukan melalui perencanaan (penyusunan RPP), pelaksanaan (ceramah, diskusi, penugasan, dan keteladanan), serta evaluasi (melalui sikap, kehadiran, dan ulangan). (2) Upaya guru dalam membentuk karakter tanggung jawab mencakup kegiatan pembiasaan, pemberian motivasi, keteladanan, serta pemberian sanksi edukatif. (3) Faktor pendukung di antaranya lingkungan madrasah yang religius, peran guru dan kerja sama orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan luar, kurangnya kontrol terhadap media sosial, serta kesadaran siswa yang belum terbentuk. Temuan ini menegaskan bahwa pembelajaran Aqidah Akhlak yang diterapkan secara terstruktur dan berkelanjutan dapat membentuk karakter tanggung jawab siswa secara efektif dan mendalam.