

ABSTRAK

Ulya, Aristya Himatul. 2025. *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Pada Materi Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Kayangan Api Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Peembimbing: (1) Abdur Rohim, M.Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *Pemahaman Konsep Matematika, Etnomatematika, Gaya Kognitif*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman konsep matematika siswa pada materi bangun ruang yang relevan dengan kehidupan sehari-hari salah satunya yaitu melalui etnomatematika. Penelitian ini mengintegrasikan unsur budaya ke dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa MTs pada materi bangun ruang berbasis etnomatematika ditinjau dari perbedaan gaya kognitif siswa. Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ditentukan berdasarkan hasil angket gaya kognitif yang membedakan siswa ke dalam kategori *Field Dependent* dan *Field Independent*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket gaya kognitif, tes tulis yang terdiri dari 6 butir soal pemahaman konsep serta wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kognitif *Field Dependent* mampu memenuhi dua indikator pemahaman konsep yaitu (1) menyatakan ulang sebuah konsep dan (2) mengklasifikasikan unsur-unsur berdasarkan sifatnya. Sedangkan siswa dengan gaya kognitif *Field Independent* mampu memenuhi empat indikator pemahaman konsep matematika yaitu (1) menyatakan ulang sebuah konsep, (2) mengklasifikasikan unsur-unsur berdasarkan sifatnya, (3) memberikan contoh dan non contoh, serta (4) menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis.