

## ABSTRAK

Pendidikan memegang peran sentral dalam mengembangkan mutu sumber daya manusia. Agar memiliki sumber daya manusia (SDM) yang unggul, pendidikan berkualitas adalah keharusan, yang secara langsung menuntut proses pembelajaran yang efektif. Materi ajar perlu disampaikan dengan cara yang menstimulasi berbagai indra siswa untuk pengalaman belajar yang lebih beragam. Oleh karena itu, media belajar adalah alat penting untuk membuat proses mengajar lebih mudah di sekolah. Dengan media, pelajaran jadi lebih mudah dipahami dan tujuan belajar tercapai. Karena itu, menggunakan media dapat menarik perhatian siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan dari pengembangan media *pop-up book* berbasis pendekatan *Teaching at The Right Level* (TaRL). Jenis penelitian ini termasuk *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah 24 peserta didik kelas VII MTs Al- Khoiriyah, Lamongan. Instrumen pengambilan data pada penelitian ini melalui wawancara, angket validasi, angket respon, LKPD, tes dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik analisis data yaitu, kevalidan media *pop-up book*, keefektifan media *pop-up book*, dan kepraktisan media *pop-up book*.

Hasil dari penelitian ini berdasarkan nilai rata-rata, validasi para ahli mendapatkan nilai sebesar 83,92%. Nilai tersebut termasuk pada kategori "Valid". Hasil tes peserta didik mendapat nilai ketuntasan klasikal sebesar 87,5% dari jumlah peserta didik yang termasuk kategori "Efektif". Hasil angket respon peserta didik sebesar 84,54% dan presentase guru sebesar 88 %. untuk persentase hasil angket respon pendidik termasuk ke dalam kategori "Praktis" Oleh karena itu, media *pop-up book* layak digunakan pada materi kesebagunan.

**Kata Kunci :** Pengembangan, *Pop Up Book*, Pemahaman Konsep, *TaRL*