

ABSTRAK

Prihastini, Amanda. 2025. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Berdasarkan Kemandirian Belajar pada Topik Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Maduran Tahun Ajaran 2024/2025 Berdasarkan Taksonomi *SOLO*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin, M.Pd., (2) Arezqi Tunggal Asmana., M.Pd.

Kata kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Taksonomi SOLO, Kemandirian Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis matematika pada siswa hal ini dikarenakan tingkat kemandirian belajar setiap siswa juga berbeda. Upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dapat menggunakan soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari khususnya pada topik bangun ruang sisi datar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki tingkat kemandirian belajar tinggi, sedang dan rendah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Maduran. Sedangkan dalam penelitian ini hanya diambil 6 siswa dengan masing-masing tingkat kemandirian belajar berjumlah 2 siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa jika ditinjau berdasarkan kemandirian belajarnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, tes dan wawancara sedangkan teknik analisis datanya menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa dengan kemandirian belajar tinggi mampu mencapai level tertinggi Taksonomi *SOLO* yaitu *Extended Abstract*; (2) siswa dengan kemandirian belajar tingkat sedang hanya mampu mencapai level keempat Taksonomi *SOLO* yaitu *Relational*; dan (3) siswa dengan kemandirian belajar tingkat rendah hanya mampu mencapai level ketiga Taksonomi *SOLO* yaitu *Multistructural*. Temuan ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik dalam memahami dan mengembangkan kepercayaan diri serta kemampuan berpikir kritis siswa.