

ABSTRAK

Aziz, Salahuddin Abdul. 2025. *Penerapan Model PBL Berbantuan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Putra Putri Simo Materi Statistika*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin, S. Pd., M.Pd. (2) Abdur Rohim, M.Pd.

Kata Kunci: Model PBL, *Microsoft Excel*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Statistika

Siswa dalam proses pembelajaran matematika dituntut untuk memahami konsep materi. Untuk itu perlu diterapkan model pembelajaran yang memudahkan siswa dalam proses pemecahan masalah, salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Model pembelajaran tersebut dapat mendorong siswa untuk aktif mencari solusi dari permasalahan kontekstual, lebih terlibat dalam proses berpikir kritis, mampu mengembangkan strategi pemecahan masalah, serta mengaitkan konsep matematika dengan situasi kehidupan nyata. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa berbantuan aplikasi *Microsoft Excel* ditinjau dari ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa, dan respon siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Subjek peneliti adalah siswa kelas VIII MTs Putra Putri Simo Tahun Pelajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, observasi, dan angket. Metode tes digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa. Metode observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Sementara itu, metode angket digunakan untuk mengetahui respon siswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh beberapa simpulan, yaitu: (1) Prosentase ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 93,6%; (2) Prosentase aktivitas aktif siswa sebesar 92,5%; (3) Prosentase respon positif siswa sebesar 97,4%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran statistika efektif dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.