

ABSTRAK

Nahmudiyah, Sukses Agustin. 2025. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Memperhatikan Gaya Belajar melalui Model PjBL pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Luluk Faridah, M.Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Pembelajaran Berdiferensiasi, Gaya Belajar, Model PjBL

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif pada siswa yang disebabkan oleh perbedaan gaya belajar siswa. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, dapat menerapkan pembelajaran berdiferensiasi melalui model PjB sehingga mampu mengakomodasi perbedaan gaya belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan gaya belajar melalui model PjBL. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMP Raden Patah Pucuk Kelas VII, sedangkan sampel yang digunakan sebagai subjek berjumlah 6 siswa dengan masing-masing gaya belajar sebanyak 2 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode angket, tes, dan wawancara. Metode angket berguna untuk mengklasifikasikan siswa berdasarkan gaya belajar. Metode tes bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa. Sedangkan metode wawancara memiliki tujuan untuk memperoleh informasi secara mendalam mengenai kemampuan berpikir kreatif siswa.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang mempunyai gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik adalah berbeda. Siswa dengan gaya belajar visual memenuhi indikator kelancaran dan termasuk dalam kategori kreatif. Siswa dengan gaya belajar auditori memenuhi indikator berpikir kreatif meliputi kelancaran dan detail serta masuk pada kategori kreatif. Sedangkan siswa dengan gaya belajar kinestetik memenuhi indikator kelancaran dan keluwesan dan masuk dalam kategori sangat kreatif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan guru untuk mengetahui perbedaan gaya belajar siswa.