

ABSTRAK

Karviana. 2025. Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PjBL) Berbantu Media Tiktok Terhadap Materi Menulis Teks Negosiasi siswa Kelas X TK 1 di SMK Negeri Ngambon. Skripsi, program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam darul 'Ulum Lamongan.

Pembimbing : (1) Bisarul Ihsan, M.Pd, (2) Daniar Sofeny, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : TikTok, teks negosiasi, pembelajaran berbasis proyek, PjBL, Keterampilan Menulis.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat dan keterampilan menulis siswa dalam menghasilkan teks negosiasi, serta kurangnya media pembelajaran inovatif yang sesuai dengan karakteristik generasi digital. TikTok dipilih sebagai platform media karena daya tarik visual dan interaktivitasnya yang kuat, yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan TikTok sebagai media pembelajaran melalui metode *Project-Based Learning* (PjBL) dalam pengajaran menulis teks negosiasi kepada siswa kelas X TKJ 1 di SMK Negeri Ngambon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain kuasi-eksperimental. Instrumen pengumpulan data meliputi tes menulis teks negosiasi, lembar observasi, dan dokumentasi proyek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan TikTok dalam pembelajaran berbasis proyek meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi siswa secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata siswa setelah penerapan, serta respon positif siswa yang menunjukkan bahwa proses pembelajaran lebih menarik dan kontekstual. Oleh karena itu, integrasi media TikTok dalam *Project-Based Learning* dapat menjadi alternatif inovatif untuk pengajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam penulisan teks negosiasi.

Hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas siswa X TKJ 1 SMKN Ngambon Sebanyak 18 Siswa dalam pembelajarannya mencapai rata-rata skor 90,56 dari skor maksimal 100, dengan dominasi kategori "Amat Baik". Siswa menunjukkan keterlibatan aktif dalam seluruh tahapan pembelajaran, mulai dari diskusi, observasi, penyusunan laporan, hingga pembuatan video negosiasi. Aktivitas guru juga menunjukkan kinerja sangat baik dengan rata-rata skor 95, terutama dalam membimbing, memfasilitasi, serta mengevaluasi proses pembelajaran.

Pencapaian hasil belajar siswa setelah penerapan model PjBL dengan media TikTok menunjukkan rata-rata nilai 88,06, dengan skor aspek penilaian teks rata-rata 17,61 dari maksimal 20. Aspek koherensi, struktur teks, dan ketepatan isi menunjukkan peningkatan signifikan. Hasil ini membuktikan bahwa model PjBL berbantuan media TikTok efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi secara menyeluruh, sekaligus menciptakan pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan kontekstual.