

## ABSTRAK

Listianti, Ninis Putri Dwi. 2025. Penerapan Media Canva Berbentuk Buku Cerita Digital dengan Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK NU Sugio. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Laila Tri Lestari, M.Pd., (2) Hendrik Furqon, M.Pd.

**Kata Kunci** : Media Canva, Buku Cerita Digital, *Project Based Learning*, Cerpen

Minat siswa terhadap pembelajaran menulis cerpen di SMK NU Sugio masih tergolong rendah. Kondisi ini terjadi karena metode pembelajaran yang diterapkan masih konvensional, hanya berfokus pada buku paket dan bahan ajar cetak, serta kurangnya pemanfaatan teknologi digital sebagai media pembelajaran. Keadaan tersebut mengakibatkan kurangnya keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan menyebabkan pencapaian belajar yang kurang memuaskan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji penerapan media Canva berbentuk buku cerita digital dengan model *Project Based Learning* pada pembelajaran menulis cerpen, fokus kajian yaitu: (1) aktivitas guru, (2) aktivitas siswa, (3) ketuntasan hasil belajar, dan (4) respons siswa. Penelitian ini melibatkan siswa kelas XI-DKV SMK NU Sugio sebagai subjek.

Jenis penelitian ini adalah metode *mix method* atau penelitian kualitatif dan kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi, wawancara, observasi, tes, dan angket atau kuisioner. Metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif, seperti kondisi lingkungan, kegiatan guru dan siswa, dokumentasi foto, serta lain-lain. Metode observasi diterapkan untuk mengumpulkan data kualitatif maupun kuantitatif dengan tujuan mendapatkan informasi dari aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Metode tes digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian ketuntasan belajar siswa secara klasikal. dan metode kuesioner atau angket digunakan untuk menilai tanggapan siswa terhadap pemanfaatan media aplikasi Canva dalam bentuk buku cerita digital pada materi menulis cerpen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media canva berbentuk buku cerita digital dengan model *project based learning* sangat baik atau efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis cerpen, hasil tersebut dilihat dari: (1) hasil observasi aktivitas guru yang mencapai persentase 94,7% dengan kategori sangat baik, (2) aktivitas siswa yang memperoleh persentase 90,2% juga dikategorikan sangat baik, (3) ketuntasan belajar siswa dimana 23 siswa dinyatakan tuntas dan 2 siswa belum tuntas, dengan persentase ketuntasan mencapai 92% yang masuk kategori sangat baik dan efektif diterapkan di kelas XI-DKV SMK NU Sugio, serta (4) respons siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 95,04%, menandakan penerapan ini **efektif** diterapkan dikelas XI-DKV SMK NU Sugio.