

ABSTRAK

Nadiela Qotrunada. 2025 Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Artificial Intelligence* Berbasis Deep Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Sman 1 Sukodadi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Seliro Wengi, M. Pd., (2) Anisa Ulfah, M.Pd.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Deep Learning, Teks Biografi, Keterampilan Menulis.

Pembelajaran menulis teks biografi pada siswa SMA sering kali mengalami kendala akibat metode pengajaran yang kurang menarik dan minim pemanfaatan teknologi. Penggunaan metode konvensional membuat siswa kurang termotivasi dan kesulitan memahami struktur, kaidah kebahasaan, serta teknik penulisan yang benar. Seiring perkembangan teknologi, aplikasi Artificial Intelligence (AI) berbasis Deep Learning menawarkan solusi pembelajaran yang interaktif, adaptif, dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi AI berbasis Deep Learning terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa, mengukur sejauh mana peningkatannya, serta membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan aplikasi AI berbasis Deep Learning dengan yang tidak menggunakannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian adalah 70 siswa kelas X SMAN 1 Sukodadi, terdiri dari 35 siswa kelas eksperimen dan 35 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes menulis teks biografi, observasi, dan angket. Data dianalisis menggunakan uji-t untuk mengetahui signifikansi perbedaan hasil keterampilan menulis antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 67,14 dan meningkat menjadi 85,71 pada posttest, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 66,85 menjadi 74,28. Persentase ketuntasan belajar klasikal pada kelas eksperimen mencapai 91,43% (kategori sangat baik) dan pada kelas kontrol hanya 68,57% (kategori cukup). Hasil uji-t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Selain itu, observasi aktivitas siswa pada kelas eksperimen menunjukkan keterlibatan aktif sebesar 94,28%, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 78,57%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan aplikasi AI berbasis Deep Learning terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks biografi siswa SMA, khususnya dalam aspek isi, struktur, dan kaidah kebahasaan sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Metode ini dapat menjadi acuan bagi pendidik untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia.