

PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF-EFFICACY*, DAN
PEER INFLUENCE TERHADAP *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR*
DENGAN *SELF-CONTROL* SEBAGAI VARIABEL MODERASI

(Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi di PTS Kabupaten Lamongan)

Finna Lathifatul Jannah

Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Darul ‘Ulum
Lamongan

Email : finna.2021@mhs.unisda.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Self-Efficacy*, dan *Peer Influence* terhadap *Financial Management Behavior* dengan *Self-Control* sebagai variabel moderasi. Objek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi dari dua perguruan tinggi swasta di Kabupaten Lamongan, yaitu UNISDA dan UNISLA. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 86 responden yang merupakan mahasiswa akuntansi dari kedua universitas tersebut dengan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data *Partial Least Square* (PLS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Financial Literacy* dan *Peer Influence* tidak berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior*, sedangkan *Financial Self-Efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan. Pengujian variabel moderasi menunjukkan bahwa *Self-Control* tidak mampu memoderasi hubungan antara ketiga variabel independen terhadap *Financial Management Behavior*. Namun, *Self-Control* secara langsung terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Temuan ini memperkuat peran penting kontrol diri dalam membentuk perilaku keuangan mahasiswa yang sehat dan mandiri, meskipun pengaruh sosial dan pengetahuan keuangan tidak cukup kuat tanpa adanya pengendalian diri.

Keywords: Financial Literacy, Financial Self-Efficacy, Peer Influence, Financial Management Behavior, Self-Control.