

## ABSTRAK

Fadhilanada, Khoirunita, 2025 “IMPLEMENTASI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MI ISLAMİYAH KEDALI” Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Khoirotun Ni'mah, M.Pd.I. (2) Moh. Vito Miftahul Munif, M.Pd.

**Kata Kunci: Problem Based Learning, Berpikir Kritis, Motivasi Belajar**

Rendahnya kemampuan berpikir siswa serta kurangnya motivasi belajar dalam pembelajaran Fiqih di kelas V MI Islamiyah Kedali masih bersifat konvensional sehingga banyak siswa yang jenuh saat guru menjelaskan pelajaran, akibatnya banyak yang berbicara dengan teman sebangkunya, sehingga berdampak pada rendahnya kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar. Oleh sebab itu, di perlukan pendekatan yang tepat yakni dengan menggunakan pendekatan *problem based learning*. Tujuan Penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui implementasi pendekatan PBL dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa mata pelajaran fiqih (2) untuk mengukur efektivitas pendekatan PBL dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih.

Penelitian merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun tahapan dari perencanaan ini mencakup: perencanaan, pelaksanaan observasi dan refleksi dengan menggunakan metode wawancara, angket tes dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif mencakup: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan Problem Based Learning dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan hasil nilai pre Test tuntas 27%, tidak tuntas 73%, nilai post test Siklus I tuntas 68% tidak tuntas 32%, nilai Post Test Siklus II tuntas 100% tidak tuntas 0%. Sedangkan hasil angket motivasi belajar pre test 57,1%, hasil post Test Siklus I 72,5%, dan hasil Post test Siklus II 95,37%.