

ABSTRAK

Hamidah, Laili Maghfirotul. 2025. *Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Augmented Reality (AR) dalam Pembelajaran Teks Prosedur Di SMK NU Sugio*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Laila Tri Lestari, M.Pd. (2) Bisarul Ihsan, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Teknologi Augmented Reality (AR), Teks Prosedur

Pembelajaran teks prosedur di SMK NU Sugio menunjukkan permasalahan pada kurangnya variasi penggunaan media pembelajaran. Guru hanya memanfaatkan gadget siswa untuk mencari materi melalui internet dan didukung oleh buku pegangan, tanpa menggunakan media yang menarik dan interaktif. Akibatnya, siswa sering merasa bosan dan tidak fokus dalam pembelajaran. Penggunaan gadget yang tidak terkontrol justru mendorong siswa membuka platform lain seperti WhatsApp dan Instagram selama pembelajaran berlangsung. Kondisi ini menunjukkan perlunya inovasi dalam proses pembelajaran yang mampu meningkatkan perhatian, keterlibatan, dan pemahaman siswa.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti menerapkan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi *Augmented Reality (AR)* sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran teks prosedur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) implementasi media pembelajaran *Augmented Reality (AR)* ditinjau dari aktivitas guru dan siswa; (2) respons siswa terhadap penggunaan media *Augmented Reality (AR)* dalam pembelajaran. dan (3) hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK NU Sugio Tahun Pelajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode ini digunakan untuk menggambarkan secara menyeluruh proses implementasi media *Augmented Reality (AR)* serta dampaknya terhadap aktivitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan angket. Observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa dalam menulis teks prosedur setelah menggunakan media *Augmented Reality (AR)*. Sedangkan angket digunakan untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran menggunakan media *Augmented Reality (AR)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media *Augmented Reality (AR)* memperoleh kategori sangat baik yang dibuktikan pada, aktivitas guru mencapai persentase 90% dalam kategori sangat baik. Aktivitas siswa memperoleh presentase 86% dengan kategori sangat baik. Respons siswa terhadap pembelajaran berbasis *Augmented Reality (AR)* mencaoi presentase sebesar 86% dengan kategori sangat baik. Serta hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata nilai 81 dengan kategori baik. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis teknologi *Augmented Reality (AR)* efektif diterapkan dalam pembelajaran teks prosedur di SMK NU Sugio.