

## ABSTRAK

Amalia, G. S. P. (2025) *Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Media Educaplay*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan Pembimbing (1) Anisa Ulfah, M.Pd. (2) Syifa Khuriyatuz Zahro, M.Pd.

**Kata Kunci:** pembelajaran menulis, teks berita, media educaplay, deskriptif kualitatif, hasil belajar siswa

Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP pada materi menulis teks berita memerlukan proses berpikir tingkat tinggi sehingga dibutuhkan strategi pembelajaran yang efektif, menyenangkan, dan mampu membantu proses berpikir siswa untuk menyusun teks berita secara runtut, faktual, dan sesuai struktur yang benar. Sebagai upaya mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan media pembelajaran alternatif berupa penerapan media Educaplay pada pembelajaran menulis teks berita. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, dan (3) hasil pembelajaran menulis teks berita dengan media Educaplay, platform digital interaktif yang dirancang untuk meningkatkan partisipasi dan minat belajar siswa kelas VII MTs Tanwiriyah Kalisari Tahun Pelajaran 2024/2025. Pengamatan aktivitas, terdapat 22 siswa yang diamati dan peneliti berperan sebagai guru sebagai subjek penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis hasil karya tulis siswa. Modul ajar dianalisis untuk mengetahui pemanfaatan media digital, sedangkan hasil tulisan siswa dinilai berdasarkan pedoman penilaian teks berita meliputi aspek isi berita, struktur berita, kaidah penulisan berita, ciri kebahasaan berita, dan kejelasan informasi pada teks berita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Educaplay meningkatkan antusiasme, kreativitas, dan kemampuan siswa. Rata-rata nilai siswa mencapai 80 (kategori sangat baik). Kesimpulannya, Educaplay efektif digunakan dan direkomendasikan sebagai inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia yang relevan. Hal ini memperkuat keyakinan bahwa pelaksanaan pembelajaran yang didukung dengan media digital mampu menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan menyenangkan. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat saran sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru Bahasa Indonesia agar dapat terus mengeksplorasi penggunaan media digital seperti Educaplay dalam pembelajaran menulis. Media ini terbukti mampu meningkatkan antusiasme dan partisipasi siswa, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna. Guru juga diharapkan dapat menyesuaikan konten pembelajaran dengan karakteristik siswa agar penggunaan media benar-benar efektif dalam mencapai tujuan belajar, khususnya dalam keterampilan menulis teks berita.