

ABSTRAK

Zahrok, Fatimatuz, 2025 “IMPLEMENTASI KEGIATAN CAMPING DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN ANAK DI TK KUNCUP MELATI DESA SUKOLILO KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) HJ.KHOIROTUN NI'MAH M.Pd.I. (2) SULHATUL HABIBAH, M.Phil.

Kata Kunci : anak usia dini, camping, kemandirian anak.

Anak usia dini merupakan individu yang sedang berada pada masa pertumbuhan dan perkembangan pesat, termasuk dalam aspek kemandirian. Namun, kenyataannya masih banyak anak di TK Kuncup Melati yang terlalu bergantung pada orang tua dalam aktivitas sehari-hari, seperti makan, memakai pakaian, hingga mengatur barang pribadinya. Kondisi ini menunjukkan rendahnya tingkat kemandirian anak. Padahal, kemandirian sangat penting untuk membentuk pribadi yang percaya diri dan bertanggung jawab. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang tepat untuk menumbuhkan kemandirian sejak usia dini, salah satunya melalui kegiatan camping. Penelitian ini bertujuan bagaimana pelaksanaan kegiatan camping di TK Kuncup Melati, untuk mengetahui bagaimana bentuk kemandirian yang ditunjukkan anak selama kegiatan camping, serta bagaimana guru memaknai peran kegiatan camping dalam menumbuhkan kemandirian anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi selama kegiatan camping berlangsung. Subjek penelitian adalah anak-anak TK Kuncup Melati yang mengikuti kegiatan camping, dewan guru, serta orang tua anak yang terlibat secara tidak langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan camping mampu menumbuhkan berbagai bentuk kemandirian pada anak, seperti kemandirian dalam mengurus diri sendiri (misalnya memakai pakaian, makan sendiri, dan menjaga barang pribadi), kemandirian sosial (bekerjasama, menunggu giliran, dan berinteraksi dengan teman), serta kemandirian emosional (menghadapi ketakutan, rindu rumah, dan tidur tanpa orang tua). Pelaksanaan kegiatan camping dilakukan secara terstruktur dan menyenangkan, dengan perencanaan matang dari pihak sekolah dan guru, serta didukung penuh oleh orang tua. Guru memaknai kegiatan camping sebagai sarana pembelajaran karakter yang efektif dan menyeluruh, yang tidak hanya melatih keterampilan anak tetapi juga membentuk sikap mandiri, percaya diri, dan bertanggung jawab.