

ABSTRAK

Zulhaq, Muhammad Hanif, 2025. *Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa di SMK Wachid Hasjim Maduran*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Retno Nuzilatus Shoimah, M.Pd, (2) Ahmad Munir Hamid, S.E, M. SEI.

Kata Kunci: Strategi, Disiplin, Pencak Silat, Karakter

Pendidikan karakter merupakan komponen penting dalam membentuk kepribadian siswa yang bertanggung jawab, tertib, dan berintegritas. Namun, fenomena rendahnya kedisiplinan siswa dalam lingkungan sekolah masih menjadi permasalahan umum. Hal ini juga terjadi di SMK Wachid Hasjim Maduran, di mana sebagian siswa kurang disiplin dalam hal kehadiran, kepatuhan terhadap aturan, serta etika pergaulan. Untuk menjawab tantangan tersebut, pihak sekolah menerapkan strategi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat Pagar Nusa. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan strategi pembentukan karakter disiplin siswa melalui kegiatan pencak silat Pagar Nusa, dan (2) mengidentifikasi faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi yang diterapkan mencakup pembiasaan (hadir tepat waktu, berpakaian rapi), keteladanan pelatih, penegakan aturan secara konsisten, serta pemberian motivasi dan sanksi edukatif, (2) faktor pendukung meliputi semangat siswa, keteladanan pelatih, kerja sama guru dan wali kelas, serta komunikasi efektif antar pihak sekolah dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat antara lain latar belakang sosial siswa yang beragam, serta keterbatasan waktu dan fasilitas latihan. Temuan ini menunjukkan bahwa strategi yang terencana dan dilaksanakan secara konsisten dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dapat menjadi sarana efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa secara berkelanjutan.