

ABSTRAK

Nadhif, Muhammad, 2025 “Integrasi Mata Pelajaran Fiqih Pada Materi Makanan Minuman Halal Dan Haram Melalui Aplikasi *Wordwall* Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Kelas VIII D SMP Wahid Hasyim Sumberwudi Karanggeneng Lamongan.” Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Khotimatus Sholikhah, M.Pd.I. (2) Dr. M. Rizal Rizqi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Aplikasi *Wordwall*, *Problem Based Learning*, Kesadaran

Seiring dengan perkembangan zaman di abad modern, banyak sekali terjadinya perubahan, termasuk dari sektor pangan. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menjadikan makanan dan minuman yang beredar di Indonesia sangatlah banyak, mulai dari jenis makanan dan minuman cepat saji, instan, lokal sampai luar negeri juga ada. Hal ini tentu menjadi kekhawatiran bagi para orang tua dan Bapak Ibu guru terhadap siswa-siswi SMP Wahid Hasyim.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui cara meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya pemahaman materi makanan minuman halal dan haram melalui aplikasi *wordwall* dengan model pembelajarana *problem based learning* serta menjelaskan pentingnya meningkatkan kesadaran dalam mengkonsumsi makanan minuman halal dan haram bagi siswa kelas VIII D SMP Wahid Hasyim

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yang mana dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu metode obeservasi, metode wawancara serta metode dokumentasi. Selain itu peneliti juga menggunakan teknik analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data serta kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa cara meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya pemahaman materi makanan minuman halal dan haram yaitu Dengan mengintegrasikan mata pelajaran fiqih pada materi makanan minuman halal dan haram melalui aplikasi *wordwal* dengan model pembelajaran *problem based learning*. sehingga siswa mapu memahami materi secara mendalam serta dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya pemahaman materi makanan minuman halal dan haram. Adapun proses pembelajarannya yaitu : kegiatan pendahuluan, penyampaian materi dengan menggunakan layar proyektor, pembentukan kelompok, pelaksanaan permainan aplikasi *wordwall*, identifikasi masalah, presentasi, kegiatan penutup. Selain itu Meningkatkan kesadaran dalam mengkonsumsi makanan minuman halal dan haram merupakan hal yang sangat penting bagi siswa-siswi SMP Wahid Hasyim, sebab kesadaran dalam mengkonsumsi makanan minuman halal dan haram tidak hanya sekedar mengetahui jenis halal haramnya saja, akan tetapi juga memahami sebab akibat serta bertanggung jawab dalam mengkonsumsi makanan minuman halal dan haram.