

ABSTRAK

Alfiyah Irmayanti, 2025. "EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BERBANTU MEDIA KUBUS SATUAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KUBUS SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM DURIWETAN MADURAN LAMONGAN" Unisda Lamongan. Pembimbing: (1) Ida Latifatul Umroh, M.Pd.I (2) Hurin In Nihayatus S., M.Pd

Kata Kunci: Project Based Learning, Media Kubus Satuan, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi bangun ruang kubus. Salah satu alternatif solusi yang ditawarkan adalah dengan menerapkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang berbantu media konkret, yaitu kubus satuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model PjBL terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Duriwetan, Maduran, Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen pre-eksperimental desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas dengan Shapiro-Wilk dan uji hipotesis menggunakan paired sample t-test melalui program SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data pretest dan posttest berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi masing-masing 0,161 dan 0,400 ($> 0,05$). Uji paired sample t-test menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$). Nilai rata-rata pretest sebesar 49,29 meningkat menjadi 84,71 pada posttest. Dengan demikian, penerapan model PjBL berbantu media kubus satuan efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV pada materi kubus.