

ABSTRAK

Maulana, Muhammad Arif. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kode Qr dalam Pembelajaran Bernegosiasi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing : (1) Anisa Ulfah, M.Pd. , (2) Rodli, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Media pembelajaran, (R&D), Video animasi*

Peserta didik cenderung merasa bosan mengikuti proses pembelajaran karena pendidik masih menggunakan media berbasis buku tanpa variasi. Hal ini menimbulkan kebutuhan akan media alternatif yang lebih interaktif dan menarik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka perlu dilakukan pengembangan media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran yang menarik. Pengembangan media video animasi berbasis kode qr merupakan salah satu saran yang dapat membantu peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran. Media video animasi diharapkan mampu menjadi solusi dengan menghadirkan suasana visual yang dinamis, mudah diakses, dan memotivasi peserta didik untuk aktif belajar. Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan *research and development* (R&D) dengan model pengembangan *Four-D* (4-D) dengan tujuan penelitian 1) mengetahui hasil validasi media dan materi. 2) mengetahui hasil kemenarikan media pembelajaran. 3) mengetahui hasil efektifitas media pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMK NU 5 Babat. Berdasarkan penelitian dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut: 1) proses validasi ahli media didapatkan hasil skor 85%. Validasi ahli materi didapatkan hasil skor 93%. 2) hasil validasi kemenarikan media pembelajaran didapatkan skor skala terbatas 79% dan secara skala luas 82%. 3) hasil validasi keefektifan media pembelajaran didapatkan hasil skor 84%. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis kode QR dalam materi bernegosiasi dikategorikan sangat layak digunakan. Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk peneliti atau pengembang selanjutnya yaitu untuk berkolaborasi dengan ahli animasi video guna menyempurnakan media pembelajaran langkah ini menjadikan lebih tepat guna, kreatif, cakupan lebih luas untuk materi bahasa indonesia, serta mempermudah peserta didik mencapai kompetensi yang ditargetkan.