

ABSTRAK

Krisnawati, Mernanda Dwi. 2025. *Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap Materi Menulis Teks Observasi pada Siswa Kelas VIII MTs. Al Muslimun Kawistolegi Karanggeneng Lamongan*. Skripsi. Lamongan: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Seliro Wangi, M. Pd., (2) Iib Marzuqi, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, efektivitas, respon, *Artificial Intelligence* (AI), ChatGPT, keterampilan menulis, teks observasi

Artificial Intelligence (AI) kini menjadi pendorong utama perkembangan teknologi dan telah banyak diterapkan di sektor pendidikan. Inovasi pembelajaran berbasis AI berpotensi menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, relevan, dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh, efektivitas, serta respons siswa terhadap penggunaan AI, khususnya ChatGPT, dalam pembelajaran menulis teks observasi. Studi ini dilakukan pada siswa kelas VIII MTs. Al Muslimun, Kawistolegi Karanggeneng.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan rancangan Nonequivalent Control Group Design. Dalam desain ini, peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang memanfaatkan ChatGPT sebagai media pendukung pembelajaran, serta kelompok kontrol yang tetap menggunakan metode pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes menulis teks observasi untuk mengukur kemampuan menulis siswa dan penyebaran angket untuk mengetahui respons mereka terhadap pembelajaran. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis menggunakan uji-t, dengan tujuan untuk mengidentifikasi perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan ChatGPT memiliki pengaruh signifikan dalam meningkatkan keterampilan menulis teks observasi siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai *t*-hitung *pre-test* (4,77) dan *post-test* (10,48) yang keduanya lebih besar dari *t*-tabel (2,03). Nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen juga lebih tinggi (17,67%) dibandingkan kelompok kontrol (13,36%), yang menandakan tingkat efektivitas AI lebih tinggi. Selain itu, angket respons siswa juga menunjukkan bahwa mereka memberikan respons yang sangat positif terhadap penggunaan AI dalam proses pembelajaran.

Kesimpulannya penelitian dengan penggunaan AI (ChatGPT) terbukti meningkatkan kemampuan menulis teks observasi siswa secara signifikan, dibuktikan dengan nilai *t* hitung *pre-test* (4,77) dan *post-test* (10,48) yang melebihi *t* tabel (2,03). Efektivitas pembelajaran berbasis AI mencapai 17,67%, lebih tinggi dibandingkan metode konvensional (13,36%). Selain itu, hasil angket menunjukkan respons sangat baik, dengan 78,95% siswa memberikan tanggapan positif dan 21,05% sangat positif, menandakan AI membantu, memotivasi, dan memberi umpan balik cepat.