

ABSTRAK

Rahmah, Annisa Nur Aulia. 2025. *Penerapan Adaptasi Cerpen pada Penulisan Naskah Drama dengan Model Pembelajaran Discovery Learning bagi Siswa Kelas VIII*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Bisarul Ihsan, M.Pd., Pembimbing (2) Anisa Ulfah, M.Pd.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Adaptasi Cerpen, Penulisan Naskah Drama

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis naskah drama pada siswa kelas VIII, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap struktur dan unsur-unsur drama, serta minimnya keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Kegiatan menulis naskah drama membutuhkan kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan pemahaman mendalam terhadap struktur naratif. Salah satu pendekatan yang dianggap mampu mengatasi persoalan tersebut adalah adaptasi cerpen ke dalam bentuk naskah drama. Adaptasi ini melatih siswa untuk mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen seperti tema, tokoh, alur, dan latar, lalu mengolahnya ke dalam bentuk dramatik yang sesuai. Untuk mendukung proses pembelajaran yang aktif dan eksploratif, model pembelajaran *Discovery Learning* diterapkan karena mendorong siswa untuk menemukan sendiri pengetahuan melalui proses berpikir dan kolaborasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan adaptasi cerpen ke dalam penulisan naskah drama dengan model *Discovery Learning*, mengevaluasi hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran tersebut, dan mengungkap respon siswa terhadap penerapan model tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTS Ar Rohmah Tlogorejo Sukodadi, sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam adaptasi cerpen ke dalam naskah drama sangat efektif. Persentase aktivitas siswa mencapai 89,98%, yang menunjukkan keterlibatan aktif dan positif dalam proses pembelajaran. Ketuntasan belajar siswa juga mencapai 86,67%, di mana sebagian besar siswa berhasil memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan. Selain itu, respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan hasil yang baik, dengan rata-rata persentase 84,167%. Temuan ini menunjukkan bahwa pembelajaran melalui adaptasi cerpen tidak hanya meningkatkan keterampilan menulis naskah drama, tetapi juga mendorong kreativitas dan pemahaman siswa terhadap unsur-unsur sastra.