

ABSTRAK

Noviana, Karisma Dian, 2025 “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBASIS CERITA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS RENDAH DI MI MA'ARIF NU PUCUK”
Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Retno Nuzilatus Shoimah, M.Pd (2)
Intan Ayu, S.M., M.E.

Kata kunci : Media *Pop-Up Book* Berbasis Cerita, Kemampuan Berbicara, Siswa Kelas Rendah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berbicara siswa kelas rendah di sekolah dasar, salah satu penyebabnya adalah kurangnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran *pop-up book* berbasis cerita terhadap kemampuan berbicara siswa kelas rendah dan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *pop-up book* berbasis cerita terhadap kemampuan berbicara siswa kelas rendah di MI Ma'arif NU Pucuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MI Ma'arif NU Pucuk. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh (*total sampling*) terdiri dari 16 siswa kelas eksperimen dan 16 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, dan tes lisan. Instrumen penelitian berupa lembar observasi, dokumentasi, dan tes lisan (*pretest* dan *posttest*). Sebelumnya, instrumen tes melewati pengujian validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial berupa uji *Paired Sample T-Test* dan *Independent Sample T-Test* dengan bantuan *Software SPSS 27.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 58.13 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 55.00. Setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media *pop-up book* nilai *posttest* rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 82.50 dengan sedangkan pembelajaran di kelas kontrol tanpa menggunakan media pembelajaran didapat nilai postes sebesar 59.13. Berdasarkan hasil perhitungan uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Karena nilai signifikansi $< 0,05$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *pop-up book* berbasis cerita terhadap kemampuan berbicara siswa kelas rendah. Disamping itu, penggunaan media pembelajaran *pop-up book* berbasis cerita dalam pembelajaran berbicara di kelas rendah MI Ma'arif NU Pucuk berjalan dengan sangat baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi selama proses pembelajaran yang menunjukkan siswa sangat antusias, tertarik, dan aktif dalam mengikuti kegiatan. Nilai observasi yang diperoleh sebesar 92 (kategori sangat baik).