

ABSTRAK

Nisa', Maghfirotun, 2025 "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG DENGAN CARA *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH KEDUNGWARAS MODO LAMONGAN" Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Dr. M. Rizal Rizqi, M.Pd.I. (2) Moh. Vito Miftahul Munif, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Teka-Teki Silang, Hasil Belajar.

Pembelajaran Fikih di kelas V MI Muhammadiyah Kedungwaras masih didominasi metode ceramah yang bersifat satu arah, sehingga siswa kurang aktif dan hasil belajar belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), khususnya pada materi ibadah kurban. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses pengembangan media pembelajaran teka-teki silang dengan cara *talking stick*, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran teka-teki silang dengan cara *talking stick* yang dikembangkan, (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, serta tes *pre-test* dan *post-test*, dengan subjek penelitian sebanyak 25 siswa kelas V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pengembangan berjalan sistematis melalui kelima tahapan ADDIE hingga menghasilkan media yang sesuai kebutuhan siswa seperti siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. (2) Kelayakan media diperoleh dari hasil validasi ahli media sebesar 82.5% dan 77.5%, ahli materi 80%, respon siswa 79%, dan guru 85% yang semuanya termasuk kategori layak hingga sangat layak. (3) Efektivitas media dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata siswa dari 64.48 (*pre-test*) menjadi 86.36 (*post-test*), serta nilai *N-Gain* sebesar 0.64 yang masuk kategori sedang namun efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.