

## ABSTRAK

Nadhiifah, Maqooshidan, 2025 “PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTU MEDIA KANTONG PERKALIAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PERKALIAN SISWA KELAS II MI ISLAMİYAH SUMBERWUDI” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Lailatul Maghfiroh, M.Pd.I (2) Moh.Vito Miftahul Munif, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Media kantong perkalian, Pemahaman konsep matematika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika, khususnya dalam materi perkalian. Salah satu alternatif yaitu dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantu media kantong perkalian untuk membantu siswa memahami konsep perkalian. Peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantu media kantong perkalian terhadap pemahaman konsep matematika materi perkalian siswa kelas II MI Islamiyah Sumberwudi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *pre-test and post-test with non-equivalent control-group design*. Sampel yang digunakan berjumlah 40 siswa, terdiri dari dua kelas yaitu kelas II A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 dan kelas II B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, analisis inferensial meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan *independent t-test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 80,6 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 67,75 yang berarti lebih tinggi nilai kelas eksperimen dari pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan *Independent sample t-test* diperoleh hasil nilai Sig (2-tailed) sebesar  $0,005 < 0,05$  dan  $t$  hitung  $> t$  tabel ( $3,013 > 2,024$ ) yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* berbantu media kantong perkalian berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika materi perkalian siswa kelas II MI Islamiyah Sumberwudi.