

ABSTRAK

Azizah, Mila Nikmatul, 2025 “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAKE AND GIVE PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA DAN KEARIFAN LOKAL SISWA KELAS IV MI NURUL HUDA SAWO” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Ahmad Munir Hamid, M.S.E.I., (2) Moh. Vito Miftahul Munif, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Take and Give*, Keaktifan Siswa, Keragaman Budaya, Kearifan Lokal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *take and give* pada materi keragaman budaya dan kearifan lokal serta menganalisis keaktifan siswa kelas IV MI Nurul Huda Sawo. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *take and give* dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan, dan penutup. Guru menyiapkan kartu materi, kemudian siswa mempelajari dan bertukar informasi dengan teman sebaya. Proses ini menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan partisipatif. Keaktifan siswa meningkat signifikan, ditunjukkan dengan keberanian bertanya, menjawab, serta mengemukakan pendapat. Data observasi menunjukkan mayoritas siswa berada pada kategori aktif hingga sangat aktif dengan persentase 72%–92%. Temuan ini menegaskan bahwa model *take and give* efektif meningkatkan keaktifan belajar sekaligus mengurangi dominasi guru. Dengan demikian, model ini relevan diterapkan dalam pembelajaran IPAS, khususnya materi keragaman budaya dan kearifan lokal.